

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 86
имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича»
в 2025 году.**

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	1275
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	592
	– основного общего образования;	615
	– среднего общего образования	68
	– адаптированные основные образовательные программы	29
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел: 1275
	– очно-заочная;	Имеется Количество чел: 0
	– заочная	Имеется Количество чел: 0
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 Чел.
	– в форме самообразования	0 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 Чел.
	1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:
– сетевая форма;		не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии: 0
– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;		Имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует

2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.	Имеется
2.4	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.5	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.6	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.8	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.9	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.3	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.4	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	0
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	10
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	22
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614 /48%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,5
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,5
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	58
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	45
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	8 / 7%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	10 / 9%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	1 / 5%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	2 / 11%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	10 / 9%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3 / 16%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1275/100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	995/78%

	– муниципального уровня;	35 /4%
	– регионального уровня;	5 /0,5%
	– федерального уровня;	0/0%
	– международного уровня	0/0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/3%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 / 2%
18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/93%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/93%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/22%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	18/33%

		24/44%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	5/9% 15/28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/1,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	54/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1/1,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0/0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	4
	Количество педагогов-психологов по совместительству	2
	Количество социальных педагогов	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1/1,9%
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	41/100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Имеется
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/ 31,4%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1275/100%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0

	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует