|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  МБОУ «Школа № 86»  протокол № 7 от 11.01. 2021 г. | «Утверждаю»  директор МБОУ «Школа № 86»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камышная Т.М  приказ № 7 от 13.01. 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ   
О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ**

**МБОУ «Школа № 86»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва), Уставом и регламентирует осуществление внутришкольного контроля администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль — основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Внутришкольный контроль — это проведение руководителем школы, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, школы в области образования.

**II. ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:**

2.1. Получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.

2.2. Совершенствование организации образовательного процесса.

2.3. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

2.4. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

2.5. Оказание методической помощи педагогическим работникам школы.

**III. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА,**

**ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО КОНТРОЛЬ:   
•** избирает методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;   
**•** контролирует состояние преподавания учебных предметов;   
**•** проверяет ведение школьной документации;

**•** координирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и

темпы освоения обучающимися образовательных программ;   
**•** организует и участвует в проведении письменных проверочных работ по учебным

предметам;

**•** контролирует состояние методического обеспечения образовательного процесса;   
**•** применяет различные технологии контроля освоения обучающимися программного материала;

**•** готовится к проведению проверки, при необходимости консультируется со специалистами, разрабатывает план-задание проверки;   
**•** проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по тематике проверки;

**•** запрашивает информацию у педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации;   
**•** контролирует внеклассную работу педагогического работника со способными (одаренными) обучающимися;

**•** контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету;   
**•** оформляет в установленные сроки анализ проведенной проверки; разрабатывает экспертное заключение о деятельности педагогического работника для проведения аттестации;

**•** оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;   
**•** подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.   
**•** проводит повторный контроль за устранением данных во время проведения   
проверки замечаний, недостатков в работе;

**•** принимает управленческие решения по итогам проведенной проверки.

**IV. ПРАВА ПРОВЕРЯЮЩЕГО:**

4.1. Привлекать к контролю специалистов учебного предмета для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника.

4.2. Получать (по договоренности) тексты проверочных работ из методкабинета района.

4.3. Использовать тесты, анкеты, согласованные со школьным психологом.

4.4. По итогам проверки вносить предложение о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации.

4.5. Рекомендовать по итогам проверки изучение опыта работы педагога в методическом объединении для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.

4.6. Рекомендовать педагогическому совету принять решение о предоставлении педагогическому работнику «права самоконтроля».

4.7. Переносить сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

4.8. Использовать результаты проверки для освещения деятельности общеобразовательного учреждения в СМИ.

**V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОВЕРЯЮЩЕГО ЗА:**

5.1. Тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий;

5.2. Качественную подготовку к проведению проверки деятельности   
педагогического работника;

5.3. Ознакомление с итогами проверки педагогического работника до вынесения   
результатов на широкое обсуждение;

5.4. Срыв сроков проведения проверки;

5.5. Качество проведения анализа деятельности педагогического работника;

5.6. Соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе   
педагогического работника при условии устранения их в процессе проверки;

5.7. Доказательность выводов по итогам проверки.

**VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

6.1. План внутришкольного контроля;

6.2. Отчет о выполнении внутришкольного контроля;

6.3. Доклады, сообщения на педагогическом совете, совете школы, родительском   
комитете и др. органах самоуправления школы;

6.4. Приказы, справки, акты по проверке.

6.5. Документация хранится в течение 5 лет в канцелярии.

С Положением ознакомлен(а):