

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловча»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 86»
Камышная Т. М.



Адаптированная рабочая программа

для детей с расстройствами аутистического

по предмету «Мир природы и человека»

вариант 8.3

Уровень образования: начальное общее образование

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с РАС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели. В соответствии с учебным планом на 2020 – 2021 уч. год на изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 (дополнительном) классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Целью обучения является формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	План.	Факт.	
1.			До свидания, лето!
2.			Урок – игра Летние занятия людей.
3.			Школа: классная комната, режим.
4.			Школьные принадлежности. Урок - игра
5.			Овощи.
6.			Сбор урожая. Огород. Урок - игра
7.			Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды
8.			Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды
9.			Живая природа осенью: деревья, растения.
10.			Живая природа осенью: деревья, растения
11.			Осенние занятия людей
12.			Дары леса. Грибы.
13.			Осенние занятия людей
14.			Дары леса. Грибы.
15.			Съедобные и несъедобные грибы.
16.			Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.
17.			Осенний календарь природы.
18.			Осенний календарь природы.
19.			Домашние животные: внешний вид.
20.			Домашние животные: питание.
21.			Домашние птицы: внешний вид.
22.			Домашние птицы: питание.
23.			Дикие животные: внешний вид.
24.			Дикие животные: питание.
25.			Дикие животные: питание.

26.			Птицы: внешний вид. питание.
27.			Живая природа зимой: деревья, растения.
28.			Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.
29.			Неживая природа зимой:
30.			Погодные условия, явления природы.
31.			Зимний календарь природы.
32.			Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.
33.			Праздники в моей семье
34.			Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.
35.			Зимние забавы в других странах
36.			Человек: части тела.
37.			Я и мое тело.
38.			Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером.
39.			Предметы личной гигиены
40.			Забота о здоровье.
41.			Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.
42.			Продукты питания.
43.			Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.
44.			Что мы знаем об одежде?
45.			Одежда: мужская, женская.
46.			Сезонная одежда
47.			Обувь.
48.			Сезонная обувь.
49.			Посуда.
50.			Столовые приборы.
51.			Профессии.

52.			Профессии членов семьи.
53.			Транспорт.
54.			Комнатные растения.
55.			Приметы весны.
56.			Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.
57.			Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.
58.			Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.
59.			Моё любимое осеннее занятие
60.			Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
61.			Виды транспорта. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
62.			Правила безопасного поведения на дороге.
63.			Скоро лето: приметы лета.
64.			Живая природа летом: деревья, растения.
65.			Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.
66.			Подведем итоги.
Итого-66 ч			