

Экспертное заключение

по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

1. Дата составления экспертного заключения: « » января 2020 г.
2. Место составления экспертного заключения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича»
3. Календарные дни участия эксперта в проведении экспертизы: «14» января 2020 г.
4. Задание на экспертизу:
Проведение экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) при осуществлении федерального государственного контроля качества образования
5. Заключение составлено:
Хоменко Ольгой Николаевной
(фамилия, имя, отчество эксперта)
6. Информация об аттестации (аккредитации) экспертов:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №27 г. Таганрог, свидетельство об аттестации от 15.02.2019 № 95
(должность эксперта, дата выдачи и номер свидетельства об аттестации (аккредитации), выданного Ростобнадзором)
7. Наименование проверяемой организации:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича»
(полное наименование проверяемой организации)
8. Место нахождения проверяемой организации:
344091, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, улица Каширская, 20.
9. Места осуществления образовательной деятельности:
344091, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, улица Каширская, 20.
10. Предмет экспертизы:
Качество освоения образовательных программ обучающимися 3 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык», 5 классов – «История»

и «Математика», 6 классов – «Математика» и «География», 7 классов – «Обществознание» и «Математика», 8 классов – «Физика» и «История», 10 классов – «Физика» и «Обществознание»

(данные, подлежащие экспертизе, в соответствии с планом-заданием на проведение экспертизы)

11. Мероприятия по контролю, проведенные для достижения цели и задачи проведения экспертизы:

Предварительный анализ материалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича »;
проведение процедуры экспертизы качества по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию, участие эксперта в проверке контрольных работ; оценка соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и требованиям федерального компонента ГОС; определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФК ГОС; выводы по результатам экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

12. Результаты экспертизы:

Результаты экспертизы подтверждают соответствие качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

13. Приложения (при необходимости):

1. Отчет по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

2. Сводные ведомости для определения результатов в процессе сравнительного анализа качества обучения.


(Подпись эксперта)

О.Н.Хоменко
(ФИО эксперта)

**Экспертное
заключение
принято**

(Подпись лица,
уполномоченного
на проведение проверки)

Т.И.Бодло
(ФИО лица,
уполномоченного на
проведение проверки)

ОТЧЁТ

по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

На основании п. 1 ч. 1 ст. 7, ч.ч. 1, 2, 4 ст. 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. ст. 9, 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; п.п. 2.1.1 п. 2.1 раздела II Положения о Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 № 138; приказа Ростобнадзора от 26.12.2020 № 2877, в период с 10 января 2020 года по 06 февраля 2020 года проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе экспертизы проведена оценка качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» посредством:

- анализа документов и материалов, размещенных МБОУ «Школа № 86» города Ростова-на-Дону на официальном сайте в сети «Интернет»;
- оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС/ФК ГОС;
- анализа результатов экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Выводы:

1. Реализуемое содержание образования по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Школа № 86» соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

2. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы).

Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10 класс).

3. Проведенная в рамках выездной проверки экспертиза качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» образовательных программ показала, что на уровне обязательных требований достигнуты следующие результаты:

- **3 классы:** 100% обучающихся справились с работой по русскому языку, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта; качественные показатели внутренней оценки 67%, экспертной – 65%; средний балл по итогам второй четверти – 3,9, экспертный – 3,8. Подтвердили четвертные оценки 3«А» - 73%, 3 «Б» класс - 93%, 3«В» - 83% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

100% обучающихся справились с работой по математике, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта; качественные показатели внутренней оценки – 66 %, экспертной – 71%; средний балл по итогам второй четверти – 4,0 , экспертный – 4,0. Подтвердили четвертные оценки 3«А» - 90%, 3 «Б» класс - 97% , 3«В» - 83% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

- **5 классы:** 100% обучающихся справились с работой по истории, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта ; качественные показатели внутренней оценки – 94 %, экспертной – 78% , что выше экспертной на 16% ; средний балл по итогам второй четверти – 4,3 , экспертный – 4,0. Подтвердили четвертные оценки 5«А» - 65%, 5 «Б» класс -

48% , 5«В» - 76%, 5«Г» класс - 41% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

100% обучающихся справились с работой по математике, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта; качественные показатели внутренней оценки – 64 %, экспертной – 65%; средний балл по итогам второй четверти – 3,0 , экспертный – 3,9. В сравнении с ВПР в 2018-2019 учебном году не наблюдается различие в качестве освоения предмета – 68%. Подтвердили четвертные оценки 5«А» - 64%, 5 «Б» класс - 74% , 5«В» - 74%, 5«Г» класс - 55% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

- **6 классы:** экспертная оценка успеваемости по математике составила 98%, что на 2% ниже внутренней оценки (100%), качественные показатели экспертной оценки по математике 55%, внутренняя оценка – 53%; средний балл по итогам второй четверти – 3,7 , экспертный – 3,7. В сравнении с ВПР в 2018-2019 учебном году не наблюдается различие в качестве освоения предмета – 54% . Подтвердили четвертные оценки 6«А» - 82%, 6«Б» класс - 78%, 6«В» - 78% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

Экспертная оценка успеваемости по географии 100%, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта; качественные показатели внутренней оценки – 63%, экспертной – 64%; средний балл по итогам второй четверти – 4,0 , экспертный – 3,8. Подтвердили четвертные оценки 6«А» - 58%, 6«Б» класс - 36% , 6«В» - 36% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

- **7 классы:** экспертная оценка успеваемости по математике составила 97%, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта (98%); качественные показатели внутренней оценки – 63%, экспертной – 64%; средний балл по итогам второй четверти – 3,7 , экспертный – 3,8. В сравнении с ВПР в 2018-2019 учебном году наблюдается небольшое различие в качестве освоения предмета – 45%, что на 9% ниже экспертной оценки качества и на 8% внутренней оценки. Подтвердили четвертные оценки 7«А» - 57%, 7«Б» класс - 87% , 7«В» - 82% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

100% обучающихся справились с работой по обществознанию, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта, качественные показатели внутренней оценки – 87%, экспертной – 71%; средний балл по итогам второй четверти – 4,2 , экспертный – 4,1 . Подтвердили четвертные оценки 7«А» - 62%, 7«Б» класс - 42% , 7«В» - 42% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

- **8 классы:** приняли участие в оценочных процедурах по физике и истории, 100% обучающихся справились с работой по физике, что

соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта (100%); качественные показатели внутренней оценки – 47%, экспертной – 49%; средний балл по итогам второй четверти – 3,5, экспертный – 3,6. Подтвердили четвертные оценки 8«А» – 92%, 8«Б» класс – 68% , 8«В» – 79% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

100% обучающихся справились с работой по истории, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта (100%); качественные показатели экспертной оценки на 10% ниже внутренней: 70% (экспертная оценка) – 80% (внутренняя оценка); незначительные расхождения в пределах 10% допустимы; средний балл по итогам второй четверти – 4,2 , экспертный – 3,9. В сравнении с ВПР в 2018-2019 учебном году особого различия в качестве освоения предмета (75%) не наблюдается. Подтвердили четвертные оценки 8«А» – 48%, 8«Б» класс – 44% , 8«В» – 76% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

- **10 класс:** экспертная оценка успеваемости по физике составила 100%, что соответствует внутренней оценке уровня освоения стандарта (93%); качественные показатели внутренней оценки – 44%, экспертной – 48%; средний балл по итогам первого полугодия – 3,4, экспертный – 3,5. Подтвердили полугодовые оценки по физике – 71% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

100% обучающихся справились с работой по обществознанию, что выше внутренней оценки уровня освоения стандарта, на 8% выше внутренняя оценка (92%); качественные показатели внутренней оценки – 88%, экспертной – 76%, что на 4% ниже внутренней; средний балл по итогам первого полугодия – 4,3, экспертный – 4,2 . Подтвердили полугодовые оценки по обществознанию – 67% от общего числа обучающихся в классе, писавших контрольную работу.

Сравнительный анализ результатов независимого тестирования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» показал в целом объективность определения уровня обученности обучающихся и соответствие их знаний требованиям ФГОС и ФК ГОС. Деятельность образовательной организации по достижению планируемых результатов и определению уровня освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича» образовательных программ продемонстрировала свою эффективность по результатам экспертной оценки.

4. Результаты экспертизы подтверждают соответствие качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Эксперт:


(Подпись)

О.Н.Хоменко
(И.О.Фамилия)

(дата)