«Утверждаю»   
директор МБОУ «Школа № 86»

им. Пескова Д.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камышная Т.М   
приказ № 239 от 01.09.2015

**Школьный проект**

**«Музей – центр патриотического воспитания».**

***Обоснование проблемы:***

В школе необходимо восстановить школьный музей.Музей – центр патриотического воспитания. В школьных музеях дети получают знания о выдающихся земляках. В них, как в зеркале, отражаются события культуры и истории, и учащиеся воспринимают их как факты истории и культуры своей Родины.

Краеведение и поисковая работа – это основа гражданско – патриотического воспитания, основополагающее звено идеологического воспитания. Организация краеведческой работы в школе создаёт в детском коллективе творческую атмосферу, которая способствует повышению гражданской активности учащихся. Стать настоящим человеком можно только через собственную деятельность, развитие познавательных и умственных способностей. Краеведческая работа даёт возможность формировать взгляды и убеждения учащихся, отношение к миру, способствует усвоению нравственных норм жизни людей.  
Патриотами не рождаются, патриотами становятся. А вот помочь ребятам в этом – задача педагогов.

***Проблема проекта:***

Реконструкция школьного музея, его открытие с обновленным материалом.

***Цели проекта:***

1. ***Педагогическая*** – воспитание уважения к историческому прошлому нашей школы, чувства патриотизма и уважение к школьной истории, традициям и обычаям.

***2.Практическая*** - сбор материала для музея школы с последующим оформлением экспозиций по направлениям работы.

-Применение полученных знаний по сбору информации на практике.

***Задачи проекта:***

1. Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;

2. Формирование у школьников готовности к защите Родины.

3. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов.

4. Активизация творческого потенциала учащихся.

5. Развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории своего края и Отчества.

6. Привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

7. Активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

***Тип проекта:***

практико-ориентированный

***Сроки реализации проекта:***

2012-2014 г.г.

***Участники проекта:***

1.Учащиеся 8-11 классов.

2.Педагоги школы.

3.Родители школы.

4.Жители микрорайона.

5. Ветераны микрорайона.

6.Военно-патриотический клуб «Миус-фронт».

***Этапы проектной деятельности***

1. **Организационно-подготовительный**

Разработка плана реализации проекта, формирование микро-групп из учащихся школы.

Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов, определение общего направления и главных ориентиров поиска, определение критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах.

**2.Поисковый**

Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микро-группах, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль.

Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обобщении материалов, индивидуальные и групповые консультации по правилам оформления проекта, стимулирование умственной активности учащихся, отслеживание деятельности каждого участника, оценка промежуточных результатов, мониторинг совместной деятельности.

**3.Итоговый**

Оформление материалов (экспозиций) для школьного музея.

Открытие обновленного школьного музея.

***Направления работы по реализации проекта***

***«Музей – центр патриотического воспитания».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки |
| I | ***Поисковая работа по сбору и оформлению материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы № 86: «Никто не забыт…»*** | 2012-2013 |
| II | ***Поисковая работа по сбору и оформлению материалов о Герое Советского Союза Пескове Дмитрии Михайловиче, чье имя носит школа № 86.*** | 2012-2013 |
| III | ***Поисковая работа по сбору и оформлению материалов по истории школы: «История в лицах»:*** | 2012-2014 |
| 3.1 | Первый директор школы. |  |
| 3.2 | Выпускники школы. |  |
| 3.3 | Выпускники нашей школы, ставшие педагогами. |  |
| 3.4 | Выдающиеся выпускники школы. |  |
| 3.5 | Династии учащихся. |  |
| 3.6 | Учительские династии. |  |
| 3.7 | Медалисты и их судьбы. |  |
| 3.8 | Ветераны и герои ВОВ - сотрудники школы. |  |
| 3.9 | Педагоги, награжденные знаками отличия в педагогической деятельности. |  |
| 3.10 | Выпускники - участники боевых действий. |  |
| 3.11 | Инфраструктура школы вчера, сегодня, завтра. |  |
| IV | ***Поисковая работа по сбору и оформлению материала о выпускнике школы Жищенко Алексее Игоревиче, погибшего в бою в Чеченской республике в 2003 году и награжденного посмертно Орденом Мужества.*** | 2012-2014 |

***Ожидаемый результат***

***по проекту «Музей – центр патриотического воспитания »***

Открытие школьного музея:

-оформление экспозиций;

-подготовка экскурсоводов;

-подготовка документации музея.